

	<b>Lageraktivität Theorie</b>		<b>J+S Aktivität</b>
<b>Dauer:</b>	45 Minuten		
<b>Ort:</b>	Pfadiheim Uster	<b>Blockteam:</b>	Simba, Fefer
<b>Kurs</b>	Aufbaukurs	<b>Stufe</b>	Pfadistufe
<b>Ausbildungsziele PBS</b>	3.4 ... kennen den Ablauf der Lagerplanung, verfügen über Werkzeuge der einzelnen Planungsschritte und können ein Lager administrieren. 3.6... können anspruchsvolle J+S-Aktivitäten für die Pfadistufe planen, durchführen und auswerten.		
<b>Block-Ziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen die Anforderungen von J+S an einen LA-Block</li> <li>• Kennen die verschiedenen Themenbereiche für eine LA Aktivität</li> <li>• Erhalten die Möglichkeit sich über bekannte LA Blöcke auszutauschen</li> <li>• Können einen LA Block von einem LS Block und VA / LP abgrenzen</li> </ul>		
<b>Blockinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenbereiche Lageraktivität</li> <li>• Abgrenzung LA zu LS und VA/LP</li> <li>• Rolle als Lagerleiter*in</li> </ul>		
<b>Literatur (Broschüre / Seite)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 7 &amp; 9 Lagersport Trekking Grundlagen</li> </ul>		
<b>Blockmaterial:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beispiel GroPros ohne Legende (Fefer)</li> <li>• Beschriftete Plakate (Simba)</li> <li>• Edding (Simba)</li> <li>• Zettel mit farbig markierten LA Themenbereichen (Simba)</li> <li>• Blatt mit Blockkurzbeschrieben und passenden Fotos (Simba)</li> <li>• Sticker-Punkte (Simba)</li> </ul>	<b>TN-Material:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broschüre LS Trekking Grundlagen</li> </ul>

<b>Zeit</b>	<b>Programm / Aktivität</b>	<b>Material / Hilfsmittel</b>	<b>Wer</b>
5'	<p>Die TNs werden zum Block begrüsst. Zum Einstieg erhalten sie in Zweier-Gruppen (immer mit dem Sitznachbarn, damit nicht zu viel Zeit verloren geht) 2-3 Grobprogramme von J+S Lagern. Die GroPros haben keine Legende. Die TNs sollen nun in ihrer Zweiergruppe die Blöcke auf dem GroPro den Kategorien Lagersport (LS), Lageraktivität (LA) oder Verbandsaktivität (VA) resp. Lagerprogramm (LP) zuordnen.</p> <p>Zu diesem Zeitpunkt ist es noch nicht das Ziel, dass die TNs die Einteilung komplett richtig machen. Wichtiger ist, dass sie sich Gedanken zu den drei Kategorien machen und darüber, welcher Block wieso zu welcher Kategorie gehört.</p> <p>Wenn die TNs Fragen haben, werden diese beantwortet. Auf eine allgemeine Auflösung der Aufgabe wird aber verzichtet.</p>	Beispiel GroPros ohne Legende	Fefer

7'	Im Raum verteilt hängen drei verschiedene Plakate mit zwei Spalten. Jedes Plakat steht für eine Blockart (LS, LA, VA/LP). Die beiden Spalten unterteilen in Definition und Beispiele. Alleine oder in den zweier Gruppen haben die TN Zeit ihr mitgebrachtes Vorwissen auf den Plakaten einzutragen. Bei den Beispielen werden sie dazu aufgefordert, bereits Erlebtes oder Selbstgeschriebenes zu notieren. Im Verarbeiten Teil wird auf die Plakate wieder Bezug genommen.	Beschriftete Plakate  Edding	Simba
8'	Die TNs erhalten den Auftrag, in der Broschüre «Lagersport Trekking Grundlagen» die Seiten 7 und 9 durchzulesen. Dort sind die Grundlagen zu den Themen J+S Aktivität sowie Lageraktivität kompakt und übersichtlich zusammengefasst.		Fefer
20' (5')	Die Teilnehmenden werden in zwei Gruppen mit je einer Person der Blockleitung unterteilt. Gruppenbildungsmethode: Jede*r TN erhält ein Los mit einem LA Themenbereich und muss den jeweiligen Bereich pantomimisch darstellen. Die Themenbereiche, welche gemäss Blockleitung zusammengehören und auf den verteilten Zetteln entsprechend farblich markiert sind (z.B. Outdoor, Sicherheit, Natur), müssen sich finden.	Zettel mit farbig Markierten LA Themenbereichen (Simba)	Simba
(10')	In den Kleingruppen erhält jeder TN ein Blatt mit nummerierten Block-Kurzbeschrieben und verschieden-farbigen Stickerpunkten. Jede Farbe entspricht einem LA Themenbereich. Eine Legende auf dem Blatt mit den Blockbeschrieben erinnert an die Farbzuteilung. Die TN haben nun fünf Minuten Zeit die Blockkurzbeschriebe per farbigem Sticker einem Themenbereich zuzuteilen oder diesen als Nicht-LA Block kennzuzeichnen. Dies wird in Einzelarbeit gemacht.	Blatt mit Blockkurzbeschrieben und passenden Fotos (Simba) Sticker-Punkte	
(5')	Danach wird die Auflösung gemeinsam in der Gruppe diskutiert und allfällige Unsicherheiten werden geklärt. Gemeinsam werden für nicht LA-Blöcke Ideen gesucht, um diese LA gerecht um zu gestalten. Anschliessend werden in der Kleingruppe die Plakate aus dem Reaktivieren Teil noch einmal betrachtet und allfällige Fehler verbessert, sowie fehlende Aussagen ergänzt.		
5'	Für den Abschluss bleiben die TNs in den Fünfer-Gruppen vom Block-Teil zuvor. Sie erhalten die Aufgabe, sich an LA Blöcke zu erinnern, welche sie (mit-)geplant haben oder auch einfach nur erlebt haben. Dazu soll jeder für sich einen LA Block welchen er/sie besonders positiv in Erinnerung hat auswählen. Anschliessend geht es darum, den jeweiligen LA-Block kurz zusammengefasst den anderen TNs zu erzählen. Dabei sollen sie den Block nicht einfach «normal» erzählen, sondern so wie ein Werbespot am Radio. Der Block soll also in möglichst gutem Licht dargestellt werden. Sollte jemand kein Beispiel für einen LA Block haben, darf er/sie auch einfach einen LA Themenbereich auswählen und eine mögliche Idee für diesen Themenbereich als Werbespot anpreisen. Die TNs welche zuhören, werden dazu angeregt, sich Notizen machen bei den Werbespots der anderen, sofern sie diese Ideen gerne mal in einem eigenen Lager umsetzen möchten. Im Anschluss wird der Block beendet. Offene Fragen der TNs können noch im Plenum oder im Anschluss des Blocks bei der Blockleitung geklärt werden.		Fefer