

Blockziele definieren

Wieso formuliere ich Blockziele?

- Blockziele als Orientierungshilfe während der Blockplanung
- Kontrolle und Bewertung des Lernprozesses
- Ist das Vermittelte bei den TN angekommen?
- Überprüfung der Blockziele am Schluss eines Blocks oder Gefäßes
- Blockziele müssen nicht alle Inhalte abdecken

Wie formuliere ich kluge Blockziele?

Taxonomiestufen

Wissen / Verstehen

Die TN können erklären, was die einzelnen Schritte für die Planung einer Aktivität beinhalten und auf was zu achten ist.

Anwenden

Die TN können mit Hilfe der vorgestellten Planungsschritte eine vorgegebene Aktivität planen.

Analysieren / Verknüpfen / Beurteilen

Die TN können feststellen, welche Schritte ihnen beim Planen einer Aktivität Mühe bereitet haben und können Massnahmen definieren, um diese besser bewältigen zu können.

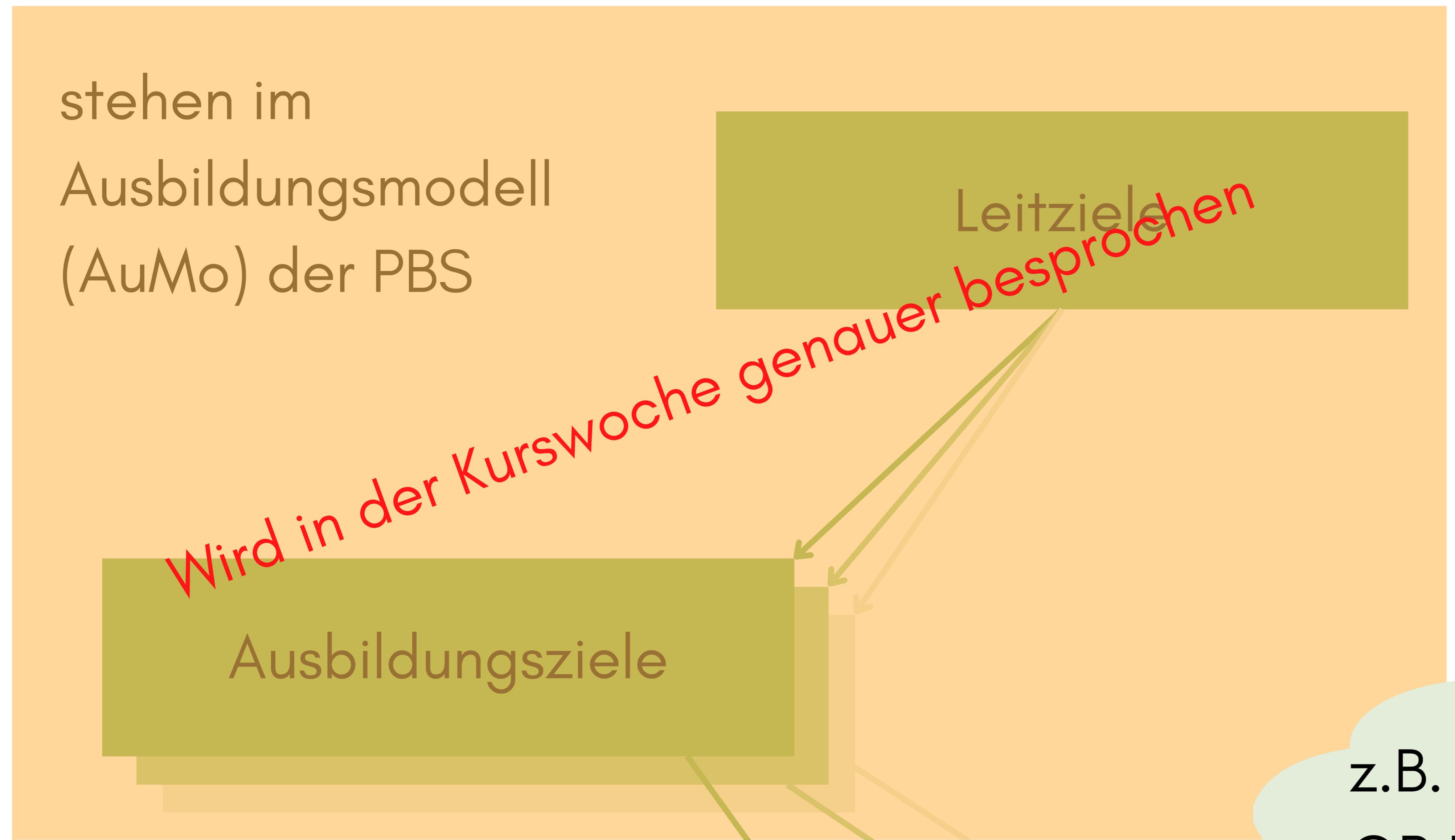


Ausbildungsblock vorbereiten
Seiten 18 - 19



Blockinhalte definieren

stehen im
Ausbildungsmodell
(AuMo) der PBS

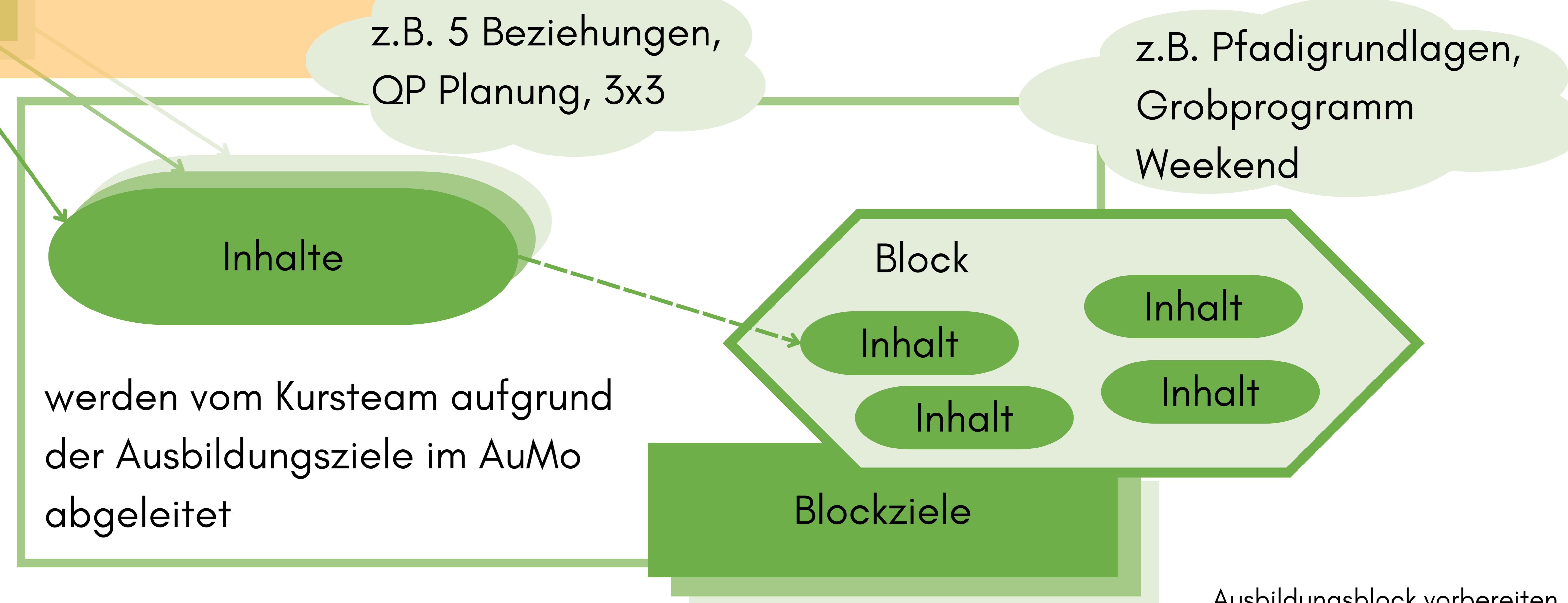


Sind alle Blockinhalte gleich
wichtig?

- Priorisierung der Blockinhalte
- Reihenfolge

Wie kommen Blockinhalte zustande?

- Ausbildungsinhalte - Blockinhalte
- Abgrenzung zu anderen Blöcken
- Blockinhalte zu anderen Kursen und Themen abgrenzen
- Hilfsmittel wie Concept-Map / Brainstorming
- CuDesch verwenden



Die TN...
(spezifisch für den
Block)

Ausbildungsblock vorbereiten
Seite 20

