



Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra

Top Februar 26
PBS CH 353-25

Leitlinien für einen guten Ausbildungsblock

Orientierungshilfe für die Planung und Durchführung

Grundlage ist die Broschüre "Ausbildungsblöcke planen, durchführen und auswerten"

PLANUNG

Blockziele <ul style="list-style-type: none">• Die Ziele sind dem Niveau (Basiskurs/Aufbaukurs) der TN angepasst.• Die Ziele sind konkret, erreichbar und am Ende des Blockes überprüfbar.• Die Blockziele beschreiben, was die TN im Block gelernt haben	Blockstruktur <ul style="list-style-type: none">• Der Ablauf bzw. der Aufbau der einzelnen Schritte ist sinnvoll nach ARIVA.• Die Übergänge zwischen den einzelnen Schritten sind logisch.• Der Anteil an echter Lernzeit ist hoch.• Ein Bogen spannt sich über den gesamten Block.• Der Zeitplan ist realistisch, d.h. der Inhalt wird dem Zeitrahmen angepasst.
Inhalte und Ergebnisse <ul style="list-style-type: none">• Die Inhalte sind auf die TN ausgerichtet (Funktion, Stufe, Kurs/Niveau, Wissensstand).• Die Blockleitung ermöglicht den TN, den Sinn und Zweck der Inhalte / Blockteile zu verstehen.• Wenn nötig, werden Schwerpunkte gesetzt und die Inhalte werden von Inhalten weiterer Blöcke im gleichen Gefäss abgegrenzt.• Die Ergebnisse / der Lernzuwachs ist für alle klar.• Wo möglich und sinnvoll soll auf die Unterschiedlichkeit der TN eingegangen werden (bei der Planung sowie bei der Durchführung) in Bezug auf die Inhalte, Methoden, Betreuung, Schwierigkeit und Tempo.	Methoden und Sozialformen <ul style="list-style-type: none">• Die Methoden und Sozialformen passen zu den Blockzielen und Inhalten und entsprechen den Bedürfnissen der TN.• Die Anzahl verschiedener Methoden ist angemessen.• Das Verhältnis von Ausbildung und Erlebnis ist sinnvoll.• Die gewählten Methoden ermöglichen den TN ein aktives Lernen / eine aktive Teilnahme am Block.• Zur Sicherung des Gelernten werden Methoden wie Übungen und / oder Reflexionen und Transferüberlegungen eingeplant.

DURCHFÜHRUNG

Blockleitung und Zusammenarbeit

- Die Blockleitung ...
 - ... tritt sicher auf und kann die Aufmerksamkeit auf sich lenken.
 - ... behält den Überblick (auch über den Zeitrahmen).
 - ... erklärt verständlich.
 - ... erteilt klare Aufträge und versichert sich, dass die TN diese entsprechend ausführen.
 - ... unterstützt die TN wo nötig und geht auf ihre Fragen ein.
 - ... wirkt motiviert und engagiert.
 - ... kann die TN, falls nötig, zum Mitmachen animieren.
 - ... leitet konsequent und reagiert adäquat auf Störungen.
 - ... kann auf unvorhergesehene Situationen reagieren.... ist vorbereitet.
 - ... zeigt Empathie, Wertschätzung und Humor.
- Die Blockteile (Blockleitung) sind klar und ausgeglichen untereinander aufgeteilt.
- Das Team unterstützt einander (z.B. bei Gruppenarbeiten oder in unvorhergesehenen Situationen).

Fachliches

- Die Blockleitung verfügt über das nötige Fachwissen, insbesondere kennt sie sich in den stufenspezifischen Eigenheiten aus.
- Die Blockleitung kann weitergehende Fragen zum Inhalt des Blockes beantworten.

Rahmen der Durchführung

- Der Block ist der vorhandenen Infrastruktur angepasst.
- Zu Beginn des Blockes ist alles am richtigen Ort bereit.
- Der Zeitplan wird eingehalten, so dass gegen Ende des Blockes keine Hektik aufkommt.
- Es herrscht ein gutes Lernklima (Respekt, entspannte Atmosphäre, klare Regeln und Erwartungen).